



Teaching Classics in Pandemic Times

Tuesday, May 25, 2021

Virtual Conference Via Zoom

To register, please send an email to
didaskalika@philologie.uni-tuebingen.de

Philosophische Fakultät
Philologisches Seminar / Arbeitsbereich
Fachdidaktik der Alten Sprachen



Opening Remarks

2.00 – 2.15 pm.

Panel 1

2.15 – 3.45 pm.

Chair: Wolfgang Polleichtner
(Eberhard Karls Universität Tübingen)

Key Note: No Going Back: Integrating the Lessons
of the Pandemic Into Our Future Pedagogy

Michael Furman (Florida State University, Tallahassee)

Caesar und seine Rezeption –
ein kulturwissenschaftlicher Thementag in den Weiten des Netzes
*Caesar and His Reception –
a Theme Day in Cultural Science in the Vastness of the Internet*

Christine Walde (Johannes Gutenberg-Universität Mainz),
Clara Brilke (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel),
Matthias Heinemann, Sophie Breithecker, Franziska Geis,
Isabel von Oelsen (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

Panel 2

4.00 – 5.30 pm.

Chair: Katharina Wesselmann
(Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)

Project Craveler.
A Digital Project in Times of Digital Transformation

Sven Günther (Northeast Normal University, Changchun),
Sebastian Hanstein, Kevin Körner, Stefan Krmnicek
(Eberhard Karls Universität Tübingen)

Xenophon, Livius & Co. auf Tablet und Smartphone.
Vorstellung einer Lern- und LektüreApp für die Alten Sprachen
Xenophon, Livy & Co. on Tablet and Smartphone.
An Application for Learning and Reading Classical Languages

Oliver Schelske (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Panel 3

5.45 – 7.15 pm.

Chair: Sophia Papaioannou
(Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Catharsis During COVID19:
Learning About Greek Tragedy Online

Joel P. Christensen (Brandeis University, Waltham)

Producing Plautus in a Pandemic

Henry Schott (Washington University in St. Louis)

Panel 4

7.30 – 9 pm.

Chair: Patricia A. Rosenmeyer
(University of North Carolina at Chapel Hill)

Herausforderungen und Chancen
des synchronen und asynchronen
virtuellen griechischen Anfangssprachunterrichts
*Challenges and Opportunities of Teaching Beginning Greek
Synchronously and Asynchronously in a Virtual Classroom*

Jan Ebell, Volker Uhrmeister (Eberhard Karls Universität
Tübingen)

Visualization Techniques, Classical Literature, and the Virtual
Classroom

Wolfgang Polleichtner (Eberhard Karls Universität
Tübingen)

All times are given in CEST.

